



COMUNE DI APRILIA
(PROVINCIA DI LATINA)

SETTORE III: SERVIZI SOCIALI

Oggetto: Relazione illustrativa delle ragioni e della sussistenza dei requisiti previsti per la forma di affidamento prescelta (ex D.L. 18 ottobre 2012, n. 179, art. 34 commi 20 e 21).

INFORMAZIONI DI SINTESI

Oggetto dell'affidamento	Servizio di assistenza specialistica di tipo educativo agli alunni disabili residenti ad Aprilia ma frequentanti scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado fuori territorio comunale
Ente affidante	Comune di Aprilia
Tipo di affidamento	Contratto di servizio
Modalità di affidamento	Affidamento diretto a società in house
Durata del contratto	Fino al 31/12/2023
Specificare se nuovo affidamento o adeguamento di servizio già attivo	La relazione riguarda l'estensione territoriale di un affidamento già in essere (ex D.L. n. 179/2012, art. 34 comma 20)
Territorio interessato dal servizio affidato o da affidare	Alunni disabili residenti ad Aprilia ma frequentanti istituti scolastici insistenti sui Comuni limitrofi al Comune di Aprilia

SOGGETTO RESPONSABILE DELLA COMPILAZIONE

Nominativo	Teresa Marino
Ente di riferimento	Comune di Aprilia
Area/servizio	Dirigente Settore III: Istruzione, Cultura Sociale
Telefono	06/92018218
Email	teresa.marino@comune.aprilia.lt.it
Data di redazione	27/10/2022



COMUNE DI APRILIA
(PROVINCIA DI LATINA)

SETTORE III: SERVIZI SOCIALI

SEZIONE A

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Codice dei contratti pubblici”, in particolare:

- l’art. 5, comma 1 lettera a) che testualmente recita “*Una concessione o un appalto pubblico, nei settori ordinari o speciali, aggiudicati da un’amministrazione aggiudicatrice o da un ente aggiudicatore a una persona giuridica di diritto pubblico o di diritto privato non rientra nell’ambito di applicazione del presente codice quando sono soddisfatte tutte le seguenti condizioni:*
 - a) *l’amministrazione aggiudicatrice o l’ente aggiudicatore esercita sulla persona giuridica di cui trattasi un controllo analogo a quello esercitato sui propri servizi;*
- l’art. 192 del Codice dei contratti pubblici, comma 2, che dispone “*Ai fini dell’affidamento in house di un contratto avente ad oggetto servizi disponibili sul mercato in regime di concorrenza, le stazioni appaltanti effettuano preventivamente la valutazione sulla congruità economica dell’offerta dei soggetti in house, avuto riguardo all’oggetto e al valore della prestazione, dando conto nella motivazione del provvedimento di affidamento delle ragioni del mancato ricorso al mercato, nonché dei benefici per la collettività della forma di gestione prescelta, anche con riferimento agli obiettivi di universalità e socialità, di efficienza, di economicità e di qualità del servizio, nonché di ottimale impiego delle risorse pubbliche*”;
- il D.Lgs. n. 175/2016 “Testo unico in materia di società a partecipazione pubblica” e s.m.i., in particolare l’art. 2 ”Definizioni”, comma 1 lett. o), che definisce “*«società in house»: le società sulle quali un’amministrazione esercita il controllo analogo o più amministrazioni esercitano il controllo analogo congiunto, nelle quali la partecipazione di capitali privati avviene nelle forme di cui all’articolo 16, comma 1, e che soddisfano il requisito dell’attività prevalente di cui all’articolo 16, comma 3*”.

SEZIONE B

CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO E OBBLIGHI DI SERVIZIO PUBBLICO E UNIVERSALE

B.1 CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il servizio di assistenza educativa scolastica agli alunni disabili è un servizio pubblico essenziale: si richiamano, a tal fine:

- la Costituzione della Repubblica Italiana, in particolare:
 - l’art. 2 “*La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell’uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l’adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale*”;
 - l’art. 3 “*Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l’eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese*;
 - l’art. 34 “*La scuola è aperta a tutti... (omissis)...*”;
 - l’art. 38 “*... (omissis) ... Gli inabili ed i minorati hanno diritto all’educazione e all’avviamento professionale. Ai compiti previsti in questo articolo*



COMUNE DI APRILIA
(PROVINCIA DI LATINA)

SETTORE III: SERVIZI SOCIALI

provvedono organi ed istituti predisposti o integrati dallo Stato...(omissis)...”;

- la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", in particolare l'art. 12 “Diritto all’educazione e all’istruzione”;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62 - Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;
- la legge 08 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;
- la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) - prot. n. 3390 del 30/11/2001 – che dispone che *“Rimane all’Ente Locale il compito di fornire l’assistenza specialistica da svolgersi con personale qualificato sia all’interno che all’esterno della scuola (Protocollo d’Intesa del 13/9/2001), come secondo segmento della più articolata assistenza all’autonomia e alla comunicazione personale prevista dall’art. 13, comma 3, della Legge 104/92, a carico degli stessi enti. Si tratta di figure quali, a puro titolo esemplificativo, l’educatore professionale, l’assistente educativo, il traduttore del linguaggio dei segni o il personale paramedico e psico-sociale (proveniente dalle ASL), che svolgono assistenza specialistica nei casi di particolari deficit”*;
- la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità approvata dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 13 dicembre 2006;
- la legge 3 marzo 2009, n. 18 - Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità;
- la legge regionale 10 agosto 2016, n. 11 “Sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali della Regione Lazio”;
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Si rileva, altresì, che:

- la legge n. 104/1992 prevede l’obbligo per gli enti locali di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica. Essa ha tra le proprie finalità:
 - di garantire il pieno rispetto della dignità umana e dei diritti di libertà e di autonomia della persona con disabilità, promuovendone la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società;
 - di predisporre interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale della persona con disabilità;
- la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità all’art. 24 riconosce specificamente a tali persone il diritto all’istruzione prescrivendo agli Stati firmatari di realizzare un sistema educativo che preveda la loro integrazione scolastica a tutti i livelli.

Il servizio di assistenza educativa scolastica, che si configura come una prestazione aggiuntiva rispetto all'assistenza di base e/o all'insegnamento di sostegno, che sono di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica, è finalizzato a:

- agevolare lo sviluppo delle potenzialità nell’apprendimento, nelle relazioni e nella socializzazione nell’ambito del contesto scolastico;



COMUNE DI APRILIA
(PROVINCIA DI LATINA)

SETTORE III: SERVIZI SOCIALI

- rimuovere gli ostacoli alla partecipazione attiva nella vita scolastica per il raggiungimento della piena integrazione, autonomia personale e sostegno alla crescita;
- prevenire forme di emarginazione attraverso:
 - il supporto nell'attività didattico/educativa scolastica interna alla scuola, in collaborazione con gli insegnanti di sostegno e di classe, per il raggiungimento degli obiettivi didattici e per mantenere e potenziare i livelli di autonomia personale;
 - il supporto nell'attività didattico/educativa scolastica esterna: gite scolastiche e/o visite guidate ove sia necessaria una figura coadiuvante i docenti per la particolarità delle attività medesime;
 - l'ausilio nella consumazione del pasto nei casi di assenza di autonomia funzionale dell'alunno disabile.

Tale servizio ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona disabile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione: l'esercizio del diritto all'educazione non può essere, infatti, impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap.

B.2 OBBLIGHI DI SERVIZIO PUBBLICO E UNIVERSALE

L'Azienda Speciale "Aprilia Multiservizi" in liquidazione gestisce il servizio di assistenza educativa scolastica agli alunni disabili residenti ad Aprilia e frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, ubicate all'interno del territorio comunale, dalla sua istituzione, giusta deliberazione di Consiglio Comunale n. 16 del 29/11/2002.

L'estensione dell'affidamento all'ASAM in liquidazione del servizio di assistenza educativa scolastica agli alunni disabili residenti ad Aprilia ma frequentanti scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado fuori territorio comunale rappresenta un beneficio per la collettività sotto il profilo dell'ottimale impiego delle risorse pubbliche, perché:

- è già esistente un contratto per la gestione del servizio di assistenza specialistica agli alunni disabili residenti e frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado insistenti sul territorio comunale;
- la procedura attivata (affidamento in house) garantisce un'efficace risposta al bisogno dei beneficiari dell'intervento di che trattasi perché risulta ragionevole non frammentare un identico servizio fornito ad alunni disabili residenti ma iscritti a scuole insistenti sui territori limitrofi, anche ai fini di una presa in carico totale capace di assicurare la parità di trattamento e di intervento;
- l'attivazione delle procedure di ricorso al mercato costituiscono un costo per l'Amministrazione Comunale, in termini di adempimenti ed attività da effettuarsi a carico delle risorse umane del servizio.

Si rileva, inoltre, che:

- il meccanismo del controllo analogo che gli enti esercitano sui propri organismi partecipati consente al Servizio Sociale di esercitare maggiore vigilanza sulla qualità del servizio reso, in maniera analoga al controllo esercitato sui propri uffici;
- l'affidamento all'ASAM in liquidazione permette di soddisfare l'obiettivo di universalità perché assicura una pari prestazione a quegli studenti disabili residenti, benchè frequentanti scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado fuori territorio comunale: la presa in carico, da parte dell'Azienda, di tutti gli alunni con disabilità residenti ad Aprilia e frequentanti scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado garantisce, infatti,



COMUNE DI APRILIA
(PROVINCIA DI LATINA)

SETTORE III: SERVIZI SOCIALI

un'omogeneità degli interventi e delle prestazioni, oltre che una pari conoscenza delle opportunità e dei servizi resi dal territorio, gestendo l'Azienda anche il Centro diurno per adulti con disabilità ed il Servizio di Assistenza Domiciliare.

SEZIONE C

MODALITÀ DI AFFIDAMENTO PRESCELTA

Affidamento diretto a società c.d. in house su cui l'Ente affidante esercita un controllo analogo a quello esercitato sui propri servizi, attraverso controlli di vigilanza ed ispettivi.

SEZIONE D

MOTIVAZIONE ECONOMICO – FINANZIARIA DELLA SCELTA

In seguito ad apposita verifica sulla congruità del prezzo offerto dall'Azienda Speciale "Aprilia Multiservizi" in liquidazione, esso è risultato pressoché corrispondente al prezzo del mercato per analogo servizio, calcolato con riferimento ai costi applicabili al personale impiegato.

Lo scostamento rispetto al mercato è, infatti, caratterizzato da elevata modicità, trattandosi di soli € 0,36 di differenza.



**La Dirigente del
Settore III**

Dott.ssa Teresa Marino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e del D.Lgs. n.82/2005 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.